



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ambito Scolastico CE/7
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"COLLECINI - GIOVANNI XXIII"
SAN LEUCIO - CASTEL MORRONE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Giardini Reali n. 44 - 81100 Caserta
Tel. 0823/301571 -
Codice Ministeriale CEIC80800N - Codice Fiscale 93036920614
Sito Web: www.collecini.gov.it
E-Mail: ceic80800n@istruzione.it - Pec: ceic80800n@pec.istruzione.it



Prot. N.2342/I9 del 11/03/2019

A tutto il Personale Docente in servizio presso altre I.S.A;
Al Personale esterno destinatario di contratto di prestazione d'opera;
Al sito web;
All'Albo.

OGGETTO: BANDO RECLUTAMENTO ESPERTO di cui all'Avviso MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE – "Cittadinanza e creatività digitale". **Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913 "Programmiamo... il futuro". CUP: E27I18000540007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 "Progetti per la Scuola, competenza e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line- Sottoazione 10.2.2A "competenze di base";
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "*Programmiamo...il futuro*", approvato dal Collegio dei Docenti del 17/10/2016 verbale n. 3 e dal Consiglio d'Istituto del 28/10/2016 verbale n. 2;

- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 14/06/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n.44726, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 13528 del 25/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:
- Con la nota MIUR AOODGEFID/28248 DEL 30/10/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*; pari ad € 24.889,50, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Visto** il Regolamento reclutamento esperti esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 22/01/2019;
- Considerato** che la procedura interna per la selezione del personale per la figura di Esperto, del **Prot. n. 2163/19**, è andata deserta per i moduli 1 e 2 previsti dal progetto in oggetto;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- Considerata** l’urgenza di concludere le attività didattiche di almeno due moduli del progetto entro l’anno scolastico in corso come da circolare AOODGEFID/4496 del 18-02-2019

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei titoli di una graduatoria di **ESPERTO** per l’attuazione delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line”. **Codice identificativo:** *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913* **“Programmiamo... il futuro”**

Il presente avviso è rivolto a:

- 1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima attraverso una lettera di incarico;**
- 2. Personale esterno destinatario di contratto di prestazione d’opera.**

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperto al quale affidare innalzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze,

nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo da attivare in questo Istituto nel periodo dal 20/03/2019 al 30/06/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

Titolo del modulo: **Il flusso dei pensieri**

Descrizione: Il modulo intende promuovere i principi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica; intende sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi attraverso l'utilizzo di attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale.

Tempi: il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi II della scuola primaria del Plesso "A. Marino";

Sede del corso: plesso "A. Marino"

Modulo 2

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

Titolo del modulo: **La scelta migliore**

Descrizione: Il modulo intende promuovere sviluppare le basi della programmazione, anche allo scopo di potenziare le competenze collegate all'informatica. Intende stimolare l'interazione creativa tra digitale e manuale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione di un problema attraverso la metodologia del pensiero computazionale.

Tempi: il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola primaria CLASSI III-IV – V del Plesso "A. Marino";

Sede del corso: plesso "A. Marino"

Modulo 3

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

Titolo del modulo: **Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)**

Descrizione: Il modulo intende promuovere la robotica educativa attraverso un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi per imparare a risolvere piccoli problemi di difficoltà crescente mentre si divertono.

Tempi: il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola primaria CLASSI III- IV – V del Plesso "A. Marino";

Sede del corso: plesso "A. Marino"

Art. 2.

Figure professionali richieste

MODULO	TITOLO DI ACCESSO PER ESPERTO
IL FLUSSO DEI PENSIERI (ATTIVITÀ UMPLUGGED)	<p>Esperto laureato in discipline matematiche, scientifico-tecnologiche, e/o comunque riferibili all'utilizzo dell'informatica e della robotica, in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperienze professionali in attività laboratoriali aventi la finalità di avvicinare i corsisti, attraverso l'esperienza, al "coding", ovvero, alla capacità di pensare per programmare;• Esperienze professionali per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati alla conoscenza ed alla comprensione, attraverso l'esperienza, del pensiero computazionale;• Esperienze pregresse in PON Scuola con analoghe finalità• Altri titoli e/o esperienze riferiti alla figura richiesta;• Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologie didattiche, con accertate esperienze in percorsi didattici innovativi nella scuola primaria e nell'uso delle LIM;
La scelta migliore	<p>Esperto laureato in discipline matematiche, scientifico-tecnologiche, e/o comunque riferibili all'utilizzo dell'informatica e della robotica, in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperienze professionali in attività laboratoriali aventi la finalità di avvicinare i corsisti, attraverso l'esperienza, al "coding", ovvero, alla capacità di pensare per programmare;• Esperienze professionali per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati alla conoscenza ed alla comprensione, attraverso l'esperienza, del pensiero computazionale;• Esperienze pregresse in PON Scuola con analoghe finalità• Altri titoli e/o esperienze riferiti alla figura richiesta;• Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologie didattiche, con accertate esperienze in percorsi didattici innovativi nella scuola primaria e nell'uso delle LIM;
BLUE-BOT E SCRATCH JR (ROBOTICA E CODING)	<p>Esperto laureato in discipline matematiche, scientifico-tecnologiche, e/o comunque riferibili all'utilizzo dell'informatica e della robotica, in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperienze professionali in attività laboratoriali aventi la finalità di avvicinare i corsisti, attraverso l'esperienza, al "coding", ovvero, alla capacità di pensare per programmare;• Esperienze professionali per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati alla conoscenza ed alla comprensione, attraverso l'esperienza, del pensiero computazionale;• Esperienze pregresse in PON Scuola con analoghe finalità• Altri titoli e/o esperienze riferiti alla figura richiesta;• Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologie didattiche, con accertate esperienze in percorsi didattici innovativi nella scuola primaria e nell'uso delle LIM;

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata al Regolamento per il reclutamento degli esperti.

A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, attraverso l'**Allegato n. 3** apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

PRINCIPALI COMPITI DELL' ESPERTO

L'Esperto ha il compito di:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- partecipare all'eventuale evento o manifestazione di fine progetto;
- svolgere attività di docenza;
- verificare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- stilare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione utile;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

Art. 5

Compensi

Il compenso orario esperto

Il compenso orario massimo per gli esperti interni/esterni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

Art. 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

All'interno del presente progetto, le figura di esperto-tutor, esperto-figura aggiuntiva e tutor – figura aggiuntiva sono inconciliabili. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura. Il personale Docente, appartenente ad altra istituzione scolastica, presenterà la propria candidatura attraverso l'**Allegato 1**; quello esterno, destinatario di un contratto di prestazione d'opera, invece, attraverso l'**Allegato 2**. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, dichiarazione attraverso **Allegato n.3**, griglia di valutazione **Allegato n. 4** e il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre, le ore 12:00 del 18/03/2019, settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica – ceic80800n@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Collecini – Giovanni XXIII" Via Giardini reali n. 44 San Leucio.** L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.collecini.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dall'interessato.

Articolo 7

Validità temporale della selezione.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso sarà utilizzata per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Antonio Varriale.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.collecini.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ANTONIO VARRIALE

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

