



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Ambito Scolastico CE/7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“COLLECINI - GIOVANNI XXIII”

SAN LEUCIO - CASTEL MORRONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Giardini Reali n. 44 - 81100 Caserta

Tel. 0823/301571 -

Codice Ministeriale CEIC80800N - Codice Fiscale 93036920614

Sito Web: [www.collecini.gov.it](http://www.collecini.gov.it)

E-Mail: [ceic80800n@istruzione.it](mailto:ceic80800n@istruzione.it) - Pec: [ceic80800n@pec.istruzione.it](mailto:ceic80800n@pec.istruzione.it)



Prot. N. 4541/I9del 14/05/2019

**A tutto il Personale Docente dell'I.C. “Collecini – Giovanni XXIII”;**

**Al sito web;**

**All'Albo.**

**OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PER  
REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

di cui all'Avviso MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE – “Cittadinanza e creatività digitale”. **Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913**  
**“Programmiamo... il futuro”. CUP: E27I18000540007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 “Progetti per la Scuola, competenza e ambienti per l'apprendimento” -2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line- Sottoazione 10.2.2A “competenze di base”;

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "*Programmiamo...il futuro*", approvato dal Collegio dei Docenti del 17/10/2016 verbale n. 3 e dal Consiglio d'Istituto del 28/10/2016 verbale n. 2;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/06/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n.44726, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 13528 del 25/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- Con la nota MIUR AOODGEFID/28248 DEL 30/10/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*; pari ad € 24.889,50, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visto** l'Avviso interno per il reclutamento della FIGURA DI SUPPORTO E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE Prot. N. 2272/I9 del 04/03/2019 per il quale è stata individuata la Prof.ssa Conti Annamaria;
- Preso atto** della rinuncia all'incarico presentata dalla docente Prot. N. 4237/I 8 del 08/05/2019;
- Rilevata** la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di **referente della valutazione** così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei titoli, di una graduatoria di **Referente della valutazione** "per l'attuazione delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line". **Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913** "*Programmiamo... il futuro*" Il presente avviso è rivolto a:

- 1) **Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Collecini – Giovanni XXIII" destinatario di lettera d'incarico;**

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per figura di supporto, che si occupi del supporto tecnico – amministrativo-didattico alla progettazione ed esecuzione del progetto di cui all'oggetto, e di una graduatoria per referente per la valutazione, al quale affidare le azioni di valutazione e monitoraggio dei percorsi volti al miglioramento e potenziamento delle competenze di base degli allievi per i seguenti percorsi formativi:

**Modulo 1 Numero corsi: 1;**

**Tipologia di modulo:** Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

**Titolo del modulo: Il flusso dei pensieri**

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere i principi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica; intende sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi attraverso l'utilizzo di attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale.

**Tempi:** il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi II della scuola primaria del Plesso "A. Marino";

**Sede del corso:** plesso "A. Marino"

**Modulo 2 Numero corsi: 1;**

**Tipologia di modulo:** Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

**Titolo del modulo: La scelta migliore**

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere sviluppare le basi della programmazione, anche allo scopo di potenziare le competenze collegate all'informatica. Intende stimolare l'interazione creativa tra digitale e manuale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione di un problema attraverso la metodologia del pensiero computazionale

**Tempi:** il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola primaria CLASSI III- IV – V del Plesso "A. Marino";

**Sede del corso:** plesso "A. Marino"

**Modulo 3 Numero corsi: 1;**

**Tipologia di modulo:** Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;

**Titolo del modulo: Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)**

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere la robotica educativa attraverso un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi per imparare a risolvere piccoli problemi di difficoltà crescente mentre si divertono.

**Tempi:** il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola primaria CLASSI III- IV – V del Plesso "A. Marino";

**Sede del corso:** plesso "A. Marino"

**Modulo 4 Numero corsi: 1;**

**Tipologia di modulo:** Competenze di cittadinanza digitale;

**Titolo del modulo: Scratch con mBot (Robotica e Coding)**

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere la robotica educativa attraverso un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi per imparare a risolvere piccoli problemi di difficoltà crescente mentre si divertono.

**Tempi:** il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola Primaria CLASSI III-IV-V;

**Modulo 5 Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo:** Competenze di cittadinanza digitale

**Titolo del modulo:** Programmazione grafica con Lego EV3(Robotica)

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere la robotica educativa attraverso un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi per imparare a risolvere piccoli problemi di difficoltà crescente mentre si divertono.

**Tempi:** il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 19 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola secondaria di primo grado CLASSI I-II;

## Art. 2

### Importo

Per le ore che verranno assegnate il compenso previsto è quello determinato in euro 23,22/ora onnicomprensivo di ogni onere e contributo così come da CCNL.

## Art. 3

### Natura dell'incarico

Referente della valutazione: coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero progetto.

## Art. 4

### Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla data della lettera di incarico fino al termine delle attività previste dal progetto e comunque non oltre il 30/08/2019.

## Art. 5

### Ore di incarico e risorse economiche

L'incarico o gli incarichi attribuiti (rapportati alle ore da prestare) troveranno copertura finanziaria nell'area "spese di gestione" di ogni progetto. L'incarico di Referente della valutazione prevede n. 25 ore da prestare in orario extracurricolare, al di fuori di ogni altro incarico di servizio.

## Art. 6.

### Figure professionali richieste e compiti

Docenti che abbiano adeguate e comprovate competenze informatiche- organizzative -gestionali e progettuali e sappiano utilizzare la piattaforma GPU.

## **COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Il referente per la valutazione è membro del Gruppo Operativo di Progetto (G.O.P).

### **Art. 7**

#### **Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata al Regolamento di istituto adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/01/2018 verbale n. 2.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

La figura Referente della valutazione non è compatibile con quella di tutor ed esperto.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, attraverso l'Allegato n. 3 apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## Art. 8

### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato n.5). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, dichiarazione attraverso allegato n.3, griglia di valutazione allegato n. 4 e il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre, le ore 12:00 del 21/05/2019, settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica – [ceic80800n@istruzione.it](mailto:ceic80800n@istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Collecini – Giovanni XXIII" Via Giardini reali n. 44 San Leucio.** L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.collecini.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## Art.9

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto *10.2.2A-FSEPON-CA-2018-913*.

## Art.10

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Antonio Varriale.

## Art.11

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Art.12

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.collecini.edu.it/>.

Caserta, 14/05/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. ANTONIO VARRIALE

