



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Ambito Scolastico CE/7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“COLLECINI – GIOVANNI XXIII”

SAN LEUCIO – CASTEL MORRONE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Giardini Reali n. 44 - 81100 Caserta

Tel. 0823/301571 –

Codice Ministeriale CEIC80800N – Codice Fiscale 93036920614

Sito Web: [www.collecini.gov.it](http://www.collecini.gov.it)

E-Mail: [ceic80800n@istruzione.it](mailto:ceic80800n@istruzione.it) – Pec: [ceic80800n@pec.istruzione.it](mailto:ceic80800n@pec.istruzione.it)



**Prot. N. 9437/B21PON del 06/11/2018**

**A tutto il Personale Docente dell'I.C. “Collecini – Giovanni XXIII”;**

**Al sito web;**

**All'Albo.**

**OGGETTO: BANDO RECLUTAMENTO ESPERTO E TUTOR**

di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n.2999 del 13 marzo 2017  
“Orientamento formativo e rio-orientamento”.

**Codice identificativo: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-366 “A scuola di futuro”.**

**CUP: E27I18000540007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/7891 del 27 marzo 2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Progetti di “Orientamento formativo e rio-orientamento”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica precoce; Azione 10.1.6 – Azioni di

orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "A scuola di futuro", approvato: dal Collegio dei Docenti del 17/10/2016 verbale n. 3 e dal Consiglio d'Istituto del 26/10/2016 verbale n. 2;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 09/06/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n.96875, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 16/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 22001 del 16/06/2017;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. AOODGEFID/7891 del 27.03.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.6 definita dal seguente codice progetto: *10.1.6A-FSEPON-CA-2018-366* pari ad € 23.928,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**Considerato** che con delibera del Consiglio d'Istituto della seduta del 16/01/2018 verbale n.2 si sono adottati criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti e di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### **EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei titoli di una graduatoria di **esperti e una graduatoria di tutor** per l'attuazione delle azioni di orientamento formativo e rio-orientamento al progetto "A scuola di futuro" nell'ambito dell' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica precoce; Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi; codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-366.

Il presente avviso è rivolto a:

- 1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Collecini – Giovanni XXIII" destinatario di lettera d'incarico.**

#### **Articolo 1**

##### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di orientamento formativo e rio-orientamento volte alla riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica precoce degli allievi da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/11/2018 al 30/03/2019, per i seguenti percorsi formativi:

#### **Modulo 1**

**Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo** Orientamento per il primo ciclo

**Titolo del modulo:** Lab 3D;

**Descrizione:** Questo modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, con una preferenza verso queste ultime, essendo già più orientate ad una scelta della Scuola Superiore di Secondo Grado. Esso è rivolto a tutti gli allievi, che intendono confrontarsi con l'uso del software 3D in un laboratorio pratico di Computer Grafica.

**Tempi:** il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 15 Allievi, fino ad un massimo di 20, delle classi della scuola secondaria di primo grado plesso Castel Morrone;

**Sede del corso:** plesso Castel Morrone.

## Modulo 2

**Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo:** Orientamento per il primo ciclo;

**Titolo del modulo:** Building yourself

**Descrizione:** Il modulo intende promuovere attività espressive e creative all'interno della scuola per sostenere il processo di crescita dei ragazzi. L'attività teatrale favorisce la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio del corpo. Il "corpo" può essere considerato come il "biglietto da visita" con il quale ci presentiamo agli altri. La postura e l'espressività facciale comunicano al nostro interlocutore il nostro stato d'animo, prima ancora che abbia inizio la comunicazione verbale.

**Tempi:** il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 15 allievi, fino ad un massimo di 20, delle classi della scuola secondaria di primo grado;

**Sede del corso:** plesso San Leucio.

## Modulo 3

**Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo:** Orientamento per il primo ciclo;

**Titolo del modulo:** Let's find your school

**Descrizione:** Il laboratorio è ispirato alle ricerche innovative nel campo dell'orientamento e stimolerà i ragazzi a condurre ricerche per conoscere le proposte formative del territorio; con essa si intende raccogliere tutte le informazioni relative ai diversi indirizzi di studio della scuola secondaria di II grado e della formazione professionale di base presenti nel territorio per poi organizzarle in un unico strumento multimediale realizzato dai ragazzi. Esso vedrà la realizzazione di un CD che conterrà schede informative di tutti gli istituti di scuola secondaria di secondo grado e di tutti gli istituti e centri di formazione professionale presenti nella Provincia.

**Tempi:** il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 15 allievi, fino ad un massimo di 20, delle classi della scuola secondaria di primo grado;

**Sede del corso:** plesso Castel Morrone.

## Modulo 4

**Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo:** Orientamento per il primo ciclo;

**Titolo del modulo:** Singing to the future

**Descrizione:** Il laboratorio ha come finalità lo sviluppo negli allievi del gusto per la ricerca e la scoperta delle nostre radici, attraverso lo studio e l'esecuzione corale di canzoni napoletane "classiche" e non.

Attraverso il Coro si cercherà di risvegliare il senso d'identità e di appartenenza con l'auspicio di far vivere agli allievi il loro ambiente non come un anonimo territorio di passaggio, ma come un territorio di appartenenza, di espressione e di cultura da percepire come parte di sé.

**Tempi:** il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 15 allievi, fino ad un massimo di 20, delle classi della scuola secondaria di primo grado del plesso San Leucio e Casola;

**Sede del corso:** plesso San Leucio.

## Modulo 5

**Numero corsi:** 1;

**Tipologia di modulo:** Orientamento per il primo ciclo;

**Titolo del modulo:** High School Musical

**Descrizione:** Il laboratorio sarà così articolato:

produzione individuale o di gruppo di volantini promozionali dell'evento; lettura e animazione del copione; prove corali e individuali dei brani musicali preventivamente scelti; studio delle coreografie; rappresentazione attraverso l'uso del linguaggio musicale e corporeo; realizzazione delle scenografie relative alla rappresentazione. Le metodologie privilegiate saranno l'insegnamento/apprendimento in gruppi di lavoro (cooperative learning), il lavoro per progetti (projet work) apprendimento separato delle parti e prove d'insieme.

**Tempi:** il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

**Destinatari:** 20 allievi, fino ad un massimo di 25, delle classi della scuola secondaria di primo grado;

**Sede del corso:** plesso San Leucio.

### Art. 2.

#### Figure professionali richieste

MODULO	TITOLO DI ACCESSO PER ESPERTO	QUALIFICA DI ACCESSO RUOLO DI TUTOR
Lab 3D	Docente di scuola secondaria di primo grado abilitato nelle classi di concorso: Matematica e Scienze (A028) Arte e Immagine (A001) e Tecnologie (A060), assegnato, per l'a.s. 2018/19 al plesso di Castel Morrone, con almeno 5 anni di ruolo.	Docente della scuola secondaria assegnato, per l'a.s. 2018/19, al plesso di Castel Morrone.
Building yourself	Docente con comprovata esperienza teatrale.	Docente di scuola secondaria assegnato, per l'a.s. 2018/19, al plesso di San Leucio.
Let's find your school	Docente di scuola secondaria di primo grado abilitato nelle classi di concorso: Matematica e Scienze (A028) Arte e Immagine (A001) e Tecnologie (A060), assegnato, per l'a.s. 2018/19 al plesso di Castel Morrone, con almeno 5 anni di ruolo.	Docente della scuola secondaria assegnato, per l'a.s. 2018/19, al plesso di Castel Morrone.
Singing to the future	Docente di scuola secondaria di primo grado abilitato nella classe di concorso Strumento musicale A056 con comprovata esperienza in arti coreutiche	Docente della scuola secondaria assegnato, per l'a.s. 2018/19, al plesso di San Leucio
High School Musical	Docente di scuola secondaria di primo grado abilitato nella classe di concorso: Italiano (A022).	Docente della scuola secondaria assegnato, per l'a.s. 2018/19, al plesso di San Leucio

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata al Regolamento di istituto adottato con delibera del Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/01/2018 verbale n. 2 per il reclutamento degli esperti e tutor.

Ogni esperto e tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti, l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto e per ogni tutor. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, attraverso l'Allegato n. 3 apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

#### **PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI**

##### **L'Esperto ha il compito di:**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- partecipare all'eventuale evento o manifestazione di fine progetto;
- svolgere attività di docenza;
- verificare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- stilare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione utile;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

##### **Il Tutor ha il compito di:**

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall' INVALSI;
- compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.

## Art. 5

### Compensi

#### Il compenso orario esperto

Il compenso orario massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

#### Il compenso orario tutor

Il compenso orario massimo per i tutor e per le figure aggiuntive, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Lavoratore) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

## Art. 6

### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Ogni esperto e ogni tutor potrà presentare domanda per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto e per ogni tutor). All'interno del presente progetto, le figura di esperto-tutor sono inconciliabili. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura. Il personale Docente appartenente a questa istituzione scolastica presenterà la propria candidatura attraverso l'Allegato 1, come esperto, Allegato 2 come tutor. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, dichiarazione attraverso allegato n.3, griglia di valutazione allegato n. 4 e il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre, le ore 12:00 del 13/11/2018, settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica – [ceic80800n@istruzione.it](mailto:ceic80800n@istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Collecini – Giovanni XXIII” Via Giardini reali n. 44 San Leucio.** L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.collecini.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Articolo 7**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-366.

## **Articolo 8**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Antonio Varriale.

## **Articolo 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 10**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.collecini.gov.it](http://www.collecini.gov.it)

F.to

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Varriale

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*