



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I S T I T U T O C O M P R E N S I V O**

" F. Collecini S. Leucio- Giovanni XXIII Castel Morrone"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Giardini Reali 44 - 81100 CASERTA

Tel. 0823/301571 Fax 0823/301162

C.F. 93036920614 e-mail: ceic80800n@istruzione.it

SITO WEB ; www.collecini.gov.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico/.....

Alunno/a:

Plesso:

Classe/sezione:

Data e luogo di nascita:

Residenza:

Diagnosi medica:

Numero ore di sostegno:

Anamnesi psicopedagogica e familiare:

Rapporti con l'ambiente scolastico ed extrascolastico:

VALUTAZIONE FUNZIONALE

- **Area dell'autonomia** (personale-sociale-scolastica)
- **Area affettivo-relazionale** (rapporto con compagni di classe, rapporto con insegnanti, rapporto con oggetti, percezione di sé, autostima)
- **Area prassico-motoria e senso percettiva** (motricità globale, motricità fine, schema corporeo, organizzazione spazio-tempo, percezione visiva, percezione uditiva, percezione tattile, percezione olfattiva e percezione gustativa)
- **Area cognitiva** (memoria, attenzione, livello di sviluppo cognitivo, strategie di apprendimento, uso integrato di competenze diverse)
- **Area linguistico-espressiva** (comprensione del linguaggio orale, produzione verbale, uso del pensiero verbale, comunicazione, utilizzo di linguaggi alternativi o integrativi)
- **Area dell'apprendimento** (in riferimento a lettura, scrittura, calcolo, ecc.)

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI

- **Obiettivi generali dell'area dell'autonomia:**
- **Obiettivi generali dell'area affettivo-relazionale:**
- **Obiettivi generali dell'area prassico-motoria e senso percettiva:**
- **Obiettivi generali dell'area cognitiva:**
- **Obiettivi generali dell'area linguistico-espressiva:**

OBIETTIVI DIDATTICI

(da compilare solo per la scuola primaria e secondaria di primo grado)

(specificare per ogni disciplina o macro area obiettivi specifici e contenuti.)

MEZZI E STRUMENTI:

METODOLOGIE:

VERIFICHE:

VALUTAZIONE:

Consiglio di Classe

L'Insegnante di sostegno

I Genitori dell'alunno
