



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ambito Scolastico CE/7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“COLLECINI – GIOVANNI XXIII”

SAN LEUCIO – CASTEL MORRONE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Giardini Reali n. 44 - 81100 Caserta

Tel. 0823/301571 –

Codice Ministeriale CEIC80800N – Codice Fiscale 93036920614

Sito Web: www.collecini.gov.it

E-Mail: ceic80800n@istruzione.it – Pec: ceic80800n@pec.istruzione.it



Prot. N.502/ I 9 del 18/01/2019

A tutto il Personale Docente dell'I.C. “Collecini – Giovanni XXIII”;

Al sito web;

All'Albo.

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER ESPERTI E TUTOR
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” - **Codice identificativo:** 10.2.5A-FSEPON-
CA-2018-832 “Obiettivo Mondo”.

CUP: E27I18000570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Progetti di “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità di docenti, formatori e

staff. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali; sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Obiettivo Mondo", approvato: dal Collegio dei Docenti del 17/10/2016 verbale n. 3 e dal Consiglio d'Istituto del 26/10/2016 verbale n. 2;
- Visto** il bando di reclutamento ESPERTO E TUTOR pubblicato in data 08/01/2019 con prot. N. 137/I/9
- Visti** gli esiti della valutazione dei curricula pervenuti come da verbale GOP n. 3 **Prot. N. 487/ I 9 del 17/01/2019;**
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/23573 del 23.07.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto;
- Considerato** che il termine ultimo per la presentazione dell'istanza di partecipazione da parte degli aspiranti era fissato improrogabilmente per le ore 12,00 del 15/01/2019;

DISPONE

La pubblicazione all'albo della scuola, all'albo pretorio e sul sito istituzionale www.collecini.gov.it nella sezione Progetti europei della graduatoria provvisoria relativa agli incarichi di Esperti e Tutor per il progetto "Obiettivo Mondo"

Avverso la presente graduatoria è possibile esperire ricorso all'indirizzo di posta elettronica ceic80800n@istruzione.it, entro, e non oltre, le ore 12,00 del quinto giorno dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria è da considerarsi definitiva.

Esperti

Modulo	Titolo: Educazione alimentare, cibo e territorio	N. Prog.	Nominativo	Interno	Titolo di accesso	Punteggio
4	Benessere in ...Yoga	1	Di Lorenzo Simona	Interno	Sì	15

Tutor

Modulo	Titolo: Educazione alimentare, cibo e territorio	N. Prog.	Nominativo	Interno	Titolo di accesso	Punteggio
2	Un orto per crescere	1	Carannante Bianca	Interno	Si	15

F.to**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Prof. Antonio Varriale**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)